

Согласовано
с Советом обучающихся
МБОУ СОШ № 142
Протокол №1 от 29.08.2018г
Председатель совета:
 Сокуренок Д.В.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №142
 Н.М. Дорошкевич
Введено в действие приказом
№2 от 29.08.2018г



Положение о проведении «Школьного референдума: Школа – территория выбора»

1. Основные задачи

Способствовать формированию и развитию у школьников политической культуры, самосознания гражданской зрелости, самостоятельного мышления, способности анализировать и видеть политические ценности, понимать степень эффективности влияния масс на политическую жизнь страны;

МБОУ СОШ № 142 в обязательном порядке должны быть проведены родительские собрания, на которых в доступной форме родителям разъясняется порядок проведения школьного референдума. Родителей просят внимательно подумать о тех вопросах, которые будут внесены на школьный референдум, поскольку принятые решения будут обязательны для исполнения. В классах должны быть проведены уроки, на которых учащимся в понятной форме для каждого возраста разъясняется, что такое референдум и в каких случаях он проводится (какой должна быть явка, когда решение считается принятым, как принятое решение становится обязательным). Здесь же сообщается о дате, времени и условиях проведения школьного референдума, подробно освещаются вопросы и варианты ответов. Обучающимся предлагается посоветоваться с родителями, а лучше пригласить их с собой на референдум (особенно младшим классам), чтобы они помогли заполнить бюллетень.

2. Право на участие в школьном референдуме

2.1 Каждый ученик школы с 4 по 11 класс вправе участвовать в голосовании на школьном референдуме.

2.2 Списки участников референдума составляются администрацией школы и передаются в школьную комиссию референдума.

3. Вопросы школьного референдума:

3.1 На школьный референдум внесены вопросы о:

1. Введение новых предпрофилей и профилей обучения в рамках создания условий для профессионального самоопределения;
2. Введение механизмов рейтингования в школе;
3. Создание волонтерского движения.

Вопрос школьного референдума должен быть сформулирован таким образом, чтобы исключалась возможность толкования, то есть, чтобы на него можно было бы дать только однозначный ответ, а также, чтобы исключалась неопределенность правовых последствий принятого на школьном референдуме решения.

4. Школьная рабочая группа референдума

4.1 Подготовку и проведение школьного референдума осуществляет школьная рабочая группа референдума, состоящая из членов комиссии с правом решающего голоса.

4.2 Деятельность рабочей группы референдума осуществляется на основе коллегиальности, свободного, открытого и гласного обсуждения и решения вопросов, указанных в настоящем положении.

4.3 Состав рабочей группы референдума утверждается приказом директора школы.

4.4 Заседание комиссии референдума является правомочным, если на нем присутствуют большинство от установленного в пункте 4.1 числа членов рабочей группы с правом решающего голоса.

4.6 Рабочая группа референдума осуществляет:

- разработку и утверждение календарного плана мероприятий по проведению школьного референдума;
 - разработку документации для школьного референдума;
- изготовление бюллетеней для голосования на школьном референдуме;
- оборудование места для проведения голосования; информирование участников школьного референдума о дате и месте голосования;
 - проведение голосования и определение его результатов;

- иные полномочия в соответствии с настоящим положением.

5. Инициатива проведения школьного референдума

5.1 Для выдвижения инициативы проведения школьного референдума и оказания организационной помощи рабочей группе референдума образуется инициативная группа.

5.2 Инициативная группа образуется среди обучающихся 8-11 классов в количестве не менее 10 человек.

5.3 Инициативная группа предлагает вопросы для вынесения на школьный референдум.

5.4 Для проведения агитации по вопросам школьного референдума могут быть образованы иные группы участников школьного референдума.

6. Назначение школьного референдума

6.1 Рабочая группа референдума проверяет соответствие вопроса, выносимого на школьный референдум требованиям пункта 3 настоящего Положения. В случае соответствия вопроса школьного референдума требованиям пункта 3 настоящего Положения рабочая группа референдума принимает решение о назначении школьного референдума.

6.2 Решение о назначении школьного референдума должно содержать конкретную дату проведения голосования на школьном референдуме.

7. Информирование и агитация по вопросам школьного референдума

7.1. Рабочая группа референдума оборудует информационный стенд на котором размещается календарный план мероприятий по проведению школьного референдума, а также сведения:

- о дате, времени и месте проведения голосования;
- о вопросе, вынесенном на школьный референдум;
- о порядке выдачи избирательных бюллетеней;
- о порядке голосования;
- о дате времени и месте проведения рабочей группой референдума встреч с участниками референдума по разъяснению порядка реализации прав на участие в школьном референдуме;

- о дате времени и месте проведения инициативными группами агитационных встреч с участниками референдума в поддержку того или иного мнения по вопросам референдума;
- иные материалы о проведении школьного референдума.

7.2. Печатные информационные плакаты, содержащие вопросы референдума, сведения о дате, времени и месте проведения референдума могут размещаться в местах, определенных для этих целей администрацией школы.

7.3. Инициативная группа и иные группы участников референдума вправе проводить агитацию по вопросам референдума.

7.4. Агитация по вопросам референдума может проводиться посредством проведения встреч с участниками референдума, изготовления печатных агитационных материалов (листочки, плакаты), размещения агитационных материалов в электронной газете и на сайте школы, а также иными методами.

7.5. Агитация должна проходить в корректной форме (недопустимы оскорбления, унижения, принуждение).

8. Помещение для голосования

8.1. Администрация предоставляет рабочей группе референдума помещение для голосования и все необходимое оборудование.

8.2. В помещении для голосования должны размещаться места для голосования, ящики для голосования, места для выдачи бюллетеней.

8.3. В помещении для голосования либо непосредственно перед указанным помещением рабочая группа референдума оборудует информационный стенд, на котором размещаются материалы о вопросах референдума, указанные в пункте 7.1, образцы заполненных бюллетеней для голосования на референдуме, в которых должны быть приведены варианты заполнения бюллетеня.

9. Бюллетень для голосования на школьном референдуме

9.1. Форма и текст бюллетеня, число бюллетеней утверждаются рабочей группой референдума. Текст бюллетеня должен быть размещен только на одной его стороне.

9.2. При голосовании на референдуме в бюллетене воспроизводится текст вынесенного на референдум вопроса и указываются варианты волеизъявления голосующего словами «Да» или «Нет» либо «За» или «Против», справа от которых помещаются пустые квадраты.

9.3. На лицевой стороне всех бюллетеней, в правом верхнем углу ставятся подписи двух членов рабочей группы референдума с правом решающего голоса.

10. Порядок голосования

10.1 Время начала и окончания голосования на школьном референдуме устанавливается решением рабочей группы референдума.

10.2. Перед началом голосования председатель рабочей группы референдума предъявляет к осмотру пустые ящики для голосования, которые вслед за этим пломбируются.

10.3. Каждый участник школьного референдума голосует лично. Голосование за других участников референдума не допускается.

10.4. Бюллетени выдаются участникам школьного референдума, включенным в список участников школьного референдума.

10.5. При получении бюллетеня член рабочей группы референдума, выдавший участнику школьного референдума бюллетень, расписывается в соответствующей графе списка участников школьного референдума.

10.6. Голосование проводится путем внесения участником школьного референдума в бюллетене любого знака в квадрат, относящегося к тому из вариантов волеизъявления, в отношении которого сделан выбор.

10.7. Бюллетень заполняется участником школьного референдума в специально оборудованном месте.

10.8. Если участник школьного референдума считает, что при заполнении бюллетеня допустил ошибку, он вправе обратиться к члену комиссии референдума, выдавшему бюллетень, с просьбой выдать ему новый бюллетень взамен испорченного.

10.9. Детям (начальная школа) – участникам референдума – могут оказывать помощь при заполнении бюллетеня члены рабочей группы или родители.

10.10. Заполненные бюллетени опускаются участниками школьного референдума в ящики для голосования.

11. Порядок определения результатов школьного референдума

11.1. Сразу после окончания времени голосования рабочая группа референдума открыто и гласно проводит подсчет голосов участников школьного референдума и составляет протокол о результатах голосования, в котором указывается количество участников школьного референдума, принявших участие в голосовании, количество недействительных бюллетеней, обнаруженных в ящике для голосования, количество голосов, поданных по позициям «Да» и «Нет» («За» и «Против»), содержащимся в бюллетене.

11.2. Протокол о результатах референдума подписывается всеми присутствующими членами рабочей группы референдума с правом решающего голоса, в нем проставляются дата и время (час с минутами) его подписания.

11.3. На основании протокола о результатах голосования рабочая группа референдума принимает решение о результатах школьного референдума, в соответствии с которым решение по вопросу школьного референдума признается принятым (не принятым).

11.4. Рабочая группа референдума признает решение не принятым на референдуме в случае, если за это решение проголосовало не более половины участников школьного референдума, принявших участие в голосовании.

11.5. Результаты голосования обнародуются на сайте школы и в школьной электронной газете.

11.6. Школьная комиссия референдума передает протокол с результатами голосования на референдуме директору школы.

